

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

*Генеральный директор
А.В. Фрикосов*
(подпись/расшифровка)

« 28 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной
организации

А.Ю. Лунина
«31» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация (и) выпускника

Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581;

- примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (рег.№ 23.01.17-180119 дата включения в реестр 19.01.2018);

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.02 Учебная практика»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.02 Производственная практика»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.02 Учебная практика»

Приложение 1.8. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01 Производственная практика»

Приложение 1.9. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.02 Производственная практика»

Приложение 1.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Приложение 1.11. Рабочая программа профессионального модуля «УП.03.01 Учебная практика»

Приложение 1.12. Рабочая программа профессионального модуля «УП.03.02 Учебная практика»

Приложение 1.13. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 1.14. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.02 Производственная практика»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.01 Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.02 Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.03 Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.04.У Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.05 История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.06 Физическая культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.08 Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.01 Родная литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.02.У Информатика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.03.У Физика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.01 Электротехника»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.02 Охрана труда»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.03 Материаловедение»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.06 Физическая культура»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Слесарь по ремонту автомобилей
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Осваивается
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	Осваивается
ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам

		<p>отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости</p>

		ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния</p>

		<p>автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные</p>

		значения диагностируемых параметров
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей		Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов

		управления автомобилей
		Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в

		<p>ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>ВД 2</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорт а согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>
		<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>
		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>
		<p>Умения: Управлять автомобилем</p>
		<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
<p>Знания: Устройство двигателей автомобилей,</p>		

		<p>принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических</p>

		<p>машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда</p>

		<p>в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила</p>

документации	эксплуатации вспомогательного оборудования
	Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
	Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
	Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать

		<p>безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

		<p>автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>

		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>

		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p>

		<p>Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при</p>

		<p>разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования</p>

		<p>специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		<p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
		<p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
		<p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 15
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 16
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;	ЛР23

предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам												Объем ОП					
		Экзамены	Зачеты	Дифферен. зачеты	Другие	Объем ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем			Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2		Курс 3															
									Всего	в том числе				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6														
										Лекции, уроки	Фр. занятия									16 нед	20 нед	16 нед	22 нед	16 нед	11 нед								
Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Объем ОП	С. препода.	Обяз. часть	Вар. часть												
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36	33.5	36	34	36	33.5	36	34	36	34	36	34	36	34	36	34	36	34		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2	4	10	36	2894	170	68	2638	1501	1137	18	40	465	425	619	571	514	468	605	561	465	423	226	190								
ОДБ	Базовые дисциплины	1	4	7	23	1779	82		1697	839	858			270	256	369	353	318	304	374	360	308	294	140	130								
ОДБ.01	Русский язык			5	1-4	261	12		249	178	71			30	28	39	37	44	42	36	34	112	108										
ОДБ.02	Литература			4	1-3	154	8		146	104	42			32	30	32	30	32	30	58	56												
ОДБ.03	Иностранный язык			6	1-5	354	18		336		336			48	46	52	50	46	44	56	54	76	72	76	70								
ОДБ.04.У	Математика	6			1-5	346	14		332	332				48	46	56	54	60	58	66	64	52	50	64	60								
ОДБ.05	История			4	1-3	162	8		154	101	53			32	30	30	28	46	44	54	52												
ОДБ.06	Физическая культура		1-4	5		328	12		316		316			60	58	68	66	60	58	72	70	68	64										
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности			4	23	90	6		84	60	24					28	26	30	28	32	30												
ОДБ.08	Астрономия			2	1	84	4		80	64	16			20	18	64	62																
ОДП	Профильные дисциплины	1	2	8	638	66			572	424	148		40	155	139	184	168	96	82	136	122	67	61										
ОДП.01	Родная литература			4	1-3	152	8		144	108	36			32	30	32	30	32	30	56	54												
ОДП.02.У	Информатика			2	1	159	4		155	105	50			66	64	93	91																
ОДП.03.У	Физика	5			1-4	327	54		273	211	62		40	57	45	59	47	64	52	80	68	67	61										
ПОО	Предлагаемые ОО			1	5	477	22	68	369	238	131	18		40	30	66	50	100	82	95	79	90	68	86	60								
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение			6	1-5	391	22		369	238	131			32	30	52	50	86	82	85	79	72	68	64	60								
ПА.О	Промежуточная аттестация					18						18										6		12									
К.О	Консультации					68		68						8		14		14		10		12		10									
																											77.84%	22.16%					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	1	13	10	1462	48	70	780	228	360	60		147	111	245	109	98	68	259	187	147	121	566	184	1138	324						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	4	1	3	4	314	24		290	96	194			51	47	18	16	50	46	107	101	48	44	40	36	314							
ОПЦ.01	Электротехника	4			3	45	4		41	15	26							32	30	13	11					45							
ОПЦ.02	Охрана труда	1				36	2		34	16	18			36	34											36							
ОПЦ.03	Материаловедение	2			1	33	4		29	13	16			15	13	18	16									33							
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности			4		70	2		68	32	36								70	68						70							
ОПЦ.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	5	44	4		40		40											30	28	14	12	44							
ОПЦ.06	Физическая культура		5	6		44	4		40		40											18	16	26	24	44							
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности	4			3	42	4		38	20	18						18	16	24	22						42							
ПЦ	Профессиональный цикл	6	10	6	1148	24	70	490	132	166	60			96	64	227	93	48	22	152	86	99	77	526	148	824	324						
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	2		4	2	334	8		182	32	54			30	28	186	76	14	12	104	66					226	108						
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3			12	74	6		68	30	38			30	28	30	28	14	12							74							
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей			4		20	2		18	2	16								20	18						20							
УП.01.01	Учебная практика (Распределенная)			2	час	48			48	нед	1 1/3			час		час	48	час		час		час		час		48							
УП.01.02	Учебная практика (Концентрированная)				час					нед				час		час		час		час		час		час									
ПП.01.01	Производственная практика (Распределенная)			4	час	48			48	нед	1 1/3			час		час		час		час	48	час		час		48							
ПП.01.02	Производственная практика (Концентрированная)			4	час	144			144	нед	4			час		час	108	час		час	36	час		час		36	108						
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4																															
	Всего часов по МДК					94			86																								
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	2		3		318	4		134	36	50												52	50	266	84	210	108					

МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	5				52	2		50	20	30									52	50			52			
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		6			38	2		36	16	20												38	36	38		
УП.02.01	Учебная практика (Распределенная)		6	час		48			48	нед	1 1/3		час		час		час		час		час		час	48	48		
УП.02.02	Учебная практика (Концентрированная)			час						нед			час		час		час		час		час		час				
ПП.02.01	Производственная практика (Распределенная)			час						нед			час		час		час		час		час		час				
ПП.02.02	Производственная практика (Концентрированная)		6	час		180			180	нед	5		час		час		час		час		час		час	180	72	108	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6																									
	Всего часов по МДК					90			86																		
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	2		3	4	366	12		174	64	62			38	36	19	17	12	10	22	20	29	27	246	64	258	108
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	1				38	2		36	18	18			38	36											38	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		6	2-5		100	10		90	46	44				19	17	12	10	22	20	29	27	18	16	100		
УП.03.01	Учебная практика (Распределенная)		6	час		48			48	нед	1 1/3		час		час		час		час		час		час	48	48		
УП.03.02	Учебная практика (Концентрированная)			час						нед			час		час		час		час		час		час				
ПП.03.01	Производственная практика (Распределенная)			час						нед			час		час		час		час		час		час				
ПП.03.02	Производственная практика (Концентрированная)		6	час		180			180	нед	5		час		час		час		час		час		час	180	72	108	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6																									
	Всего часов по МДК					138			126																		
ПМ.04	ПА					130		70				60		28		22		22		26		18		14		130	
МДК.04.01	Промежуточная аттестация					60						60		12		6		6		18		6		12		60	
МДК.04.02	Консультации					70		70						16		16		16		8		12		2		70	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю																										
	Всего часов по МДК					130			0																		
	Практическая подготовка (учебная и производственная практики)			час		696			696	нед	19 1/3		час		час	156	час		час	84	час		час		час	456	
	Учебная практика			час		144			144	нед	4		час		час	48	час		час		час		час		час	96	
	Распределенная			час		144			144	нед	4		час		час	48	час		час		час		час		час	96	
	Производственная практика			час		552			552	нед	15 1/3		час		час	108	час		час	84	час		час		час	360	
	Концентрированная			час		504			504	нед	14		час		час	108	час		час	36	час		час		час	360	
	Распределенная			час		48			48	нед	1 1/3		час		час		час		час	48	час		час		час		
	Государственная итоговая аттестация			час		72			72	нед	2		час		час		час		час		час		час		час	72	
	Защита выпускной квалификационной работы			час		72			72	нед	2		час		час		час		час		час		час		час	72	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								68					8		14		14		10		12		10			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								70					16		16		16		8		12		2			
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	12	5	23	46	4428	218	138	3418	1729	1497	78	40	612	536	864	680	612	536	864	748	612	544	864	374	4104	324
	Экзамены (без учета физ. культуры)													2		1		1		3		2		3			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															3				8		1		9			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс

включающего в себя: спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,

приборы, инструменты и приспособления,

демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,

плакаты по темам лабораторно-практических занятий,

стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,

стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,

осциллограф,

мультиметр,

комплект расходных материалов.

Лаборатория «Ремонта двигателей»

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

двигатели внутреннего сгорания,

стенд для позиционной работы с двигателем,

наборы слесарных инструментов,

набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»
верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
стеллажи,
стенды для позиционной работы с агрегатами,
агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
наборы слесарных и измерительных инструментов,
макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»:

- мойка

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),

- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,

- подкатной домкрат
- **диагностический**

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- **кузовной**

- стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),

- споттер,

- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор струбцин,

- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- **окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера
 - **агрегатный**
 - мойка агрегатов,
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,
 - вытяжка местная,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - поддон для технических жидкостей,
 - стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места

производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;

- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубочин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Тараканова Людмила Николаевна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №2

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР

Приложение 3


к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код наименование)

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина



с учетом мнения Студенческого совета
Протокол от №1 от 30.08.2021

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области» - Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ»О государственной молодежной политике в Московской области» - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди

	<p>несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 15 декабря 2016 года №1581 – Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055) <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности; - Свидетельство о государственной аккредитации; - Локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев Сентябрь 2021 – июнь 2024
Исполнители программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»: А.Ю Лунина, директор колледжа Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Трушечкина И.А., социальный педагог Смирнова Н.М., педагог-психолог Копылов П.В. ,председатель ПЦК технических дисциплин Председатель родительского комитета Председатель студенческого совета самоуправления

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 13
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 14
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 15
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 16
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии	ЛР 17

личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (ООО «Технический центр Егорьевск»)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР23
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР12
Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
Математика	ЛР4 ЛР17
История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9

Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Астрономия	ЛР1 ЛР 3ЛР5
Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12
Информатика	ЛР4 ЛР10
Физика	ЛР4 ЛР17
Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3ЛР5
Электротехника	ЛР15 ЛР16 ЛР 24
Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
Материаловедение	ЛР4 ЛР6ЛР13 ЛР16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР
Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
Основы предпринимательской деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16
Устройство автомобилей	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР20
Техническая диагностика автомобилей	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 10 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР20
Техническое обслуживание автомобилей	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 10 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР20
Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 10 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР20
Слесарное дело и технические измерения	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР20
Ремонт автомобилей	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 10 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;

-локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

-рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

-рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

-календарный план воспитательной работы на год;

-примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;

-локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

-рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

-рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

-календарный план воспитательной работы на год

-примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: [восколледж.рф http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/](http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/)

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

-ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

-участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

-организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ПООП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

-художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

музей Истории колледжа;

специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

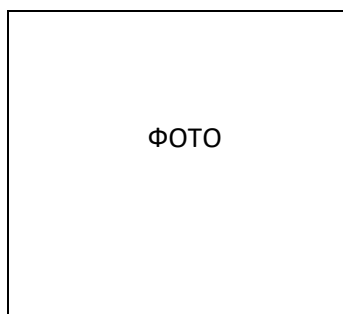
сайте колледжа.

в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа **восколледж.рф** .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА



ФИО

Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее Колледж) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Колледжа.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Колледжа.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5. Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6. Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьёй обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Колледжем;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Функции портфолио

4. 3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;

- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

5. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 – 3 года).

4.3. Портфолио хранится в Колледже в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастроях и концертах;
- занятия дополнительного образования (указывается название курсов, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - внутриколледжные, региональные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;

- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

о сформированности у обучающегося личностных результатов;

о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимися личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период _2021-2022 учебного года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezопасnost-dorozhnogodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата проведения мероприятий	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные лица	Коды ЛР	Наименование модуля
-----------------------------	---------------------------------	-----------	------------------	--------------------	---------	---------------------

01.09.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка	Обучающиеся 1-3 курсов профессии	Двор перед зданием колледжа	Директор колледжа Лунина А.Ю. Заместитель директора поУВР Долгилевская О.Э., зав.структурным подразделением ТаракановаЛ.Н., соц.педагог ТрушечкинаИ.А., классные руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е..	ЛР2	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01.09.	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по профессии	Аудитории колледжа	Социальный педагог, ТрушечкинаИ.А преподаватели Фадин Е.В..Крюков А.Е..	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
02.09. - 08.09.	Проведение Недели безопасности (встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, ЛОВД - беседы, круглый стол)	Обучающиеся по профессии	Актовый зал, кинозал, читальный зал	Заместитель директора по безопасности, Куделко С.М. зав. структур.подразделением, ТаракановаЛ.Н., кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е..	ЛР3 ЛР1 ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
02.09	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп профессии	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, социальный педагог ТрушечкинаИ.А , преподаватель историиГоленко Я.В.	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
02.09	Собрание со студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Директор колледжа Лунина А.Ю. Заместитель директора поУВР Долгилевская О.Э. социальный педагог ТрушечкинаИ.А ,	ЛР2 ЛР5	«Профессиональный выбор»

				педагог-психолог Смирнова Н.М.		
03.09.- 10.09	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Смирнова Н.М	ЛР 9	«Профессиональ ный выбор»
03.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны (открытый классный час, общеколледжное мероприятие, конкурс буклетов)	Представители от учебных групп профессии	Актальный зал, читальный зал. кинозал	Заместитель директора поУВР Долгилевская О.Э. социальный педагог ТрушечкинаИ.А , зав. структур.подразделение м,Тараканова Л.Н. кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора поУВР Долгилевская О.Э. социальный педагог ТрушечкинаИ.А, зав. Отделением Нежмек Е.Е., преподаватели русского языка и литературы Пропп О.Э.,Пешехонова Е.А., библиотекар Гизатулина Л.С.	ЛР4	Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
09.09.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение	Студенты всех курсов профессии	Открытая спортивная площадка, стадион ФОК	Заместитель директора поУВР Долгилевская О.Э. социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

	Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)			Трушечкина И.А., преподаватели физкультуры Викулов М.В., Хотяков П.Н..		
11.09. - 22.09.	Проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп	Студенты всех курсов профессии	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватели физкультуры Викулов М.В., Хотяков П.Н..	ЛР9 ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
17.09.- 21.09.	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	Студенты всех курсов профессии	Кинозал. Актальный зал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э. социальный педагог Трушечкина И.А., кл.руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Беседа со студентами	Представители от учебных групп профессии	Аудитория	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, социальный педагог Трушечкина И.А., преподаватель истории Голенко Я.В.	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
23.09	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, социальный педагог Трушечкина И.А., педагог – психолог Смирнова Н.М	ЛР 6 ЛР 8	Студенческое самоуправление»

26.09	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, социальный педагог Трушечкина И.А, педагог – психолог Смирнова Н.М	ЛР 6 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
29.09	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-3 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, социальный педагог Трушечкина И.А, педагог – психолог Смирнова Н.М кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
30.09.	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это гордо!»	Первокурсники, представители 3 курса профессии	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, социальный педагог Трушечкина И.А, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР4	Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
Сентябрь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Обучающиеся 2-3 курсов профессии	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УРКупина Н.Л., зав.отделением Нежмек Е.Е., методисты Куприна Е.А., преподаватели Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР4	«Внеурочная деятельность»

Сентябрь	Месячник профориентации. Экскурсии на предприятия – социальные партнеры. Встречи с социальными партнерами	Обучающиеся 1 курса	Предприятия на территории г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УРКупина Н.Л., зав.отделением Нежмек Е.Е., методистыКуприна Е.А., преподаватели Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР4 ЛР15	«Профессиональный выбор»
Сентябрь	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	преподаватели Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР 10	«Волонтерство»
Сентябрь	Производственная практика (по профилю профессии)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
Сентябрь-ноябрь	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Социальный педагог ТрушечкинаИ.А , педагог – психолог Смирнова Н.М кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР 3 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
01.10	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, социальный педагог ТрушечкинаИ.А , кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР1 ЛР6 ЛР4	«Волонтерство»

04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп Фадин Е.В., Крюков А.Е., преподаватель ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------

05.10.	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню Учителя и Дню профтехобразования	Представители от групп профессии	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, зав. структур.подразделение мТараканова Л.Н., кл.руководители, соц.педагоги социальный педагог ТрушечкинаИ.А , кл.руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е.,	ЛР4	«Организация предметно-эстетической среды»
12.10.- 16.10.	Виртуальная экскурсии по культурно-историческим местам Воскресенска для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Кинозал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители, соц.педагоги социальный педагог ТрушечкинаИ.А , кл.руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е.,	ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
Октябрь	Участие в отборочном чемпионате WS	Группа обучающихся по профессии	Мастерская	Директор колледжа Лунина А.Ю.Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э.	ЛР7 ЛР17 ЛР15 ЛР19	«Профессиональный выбор»

19.10	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16	«Профессиональный выбор»
22.10.	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов профессии	Мемориал погибшим в локальных войнах	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, соц.педагоги социальный педагог Трушечкина И.А , кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.,	ЛР3 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
25.10	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Зам.директора по безопасности Куделко С.М., преподаватели истории, Голенко Я.В. руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
29.10.	Конкурс стихов ко дню рождения великого русского поэта С. А. Есенина	Обучающиеся 1 -2 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, зав. соц.педагоги социальный педагог Трушечкина И.А , преподаватели русского языка и литературы ПО.Э., Пешехонова Е.А.,	ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
30.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (круглый стол, конкурс буклетов,	Обучающиеся 1 курса	Кинозал, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УРКуприна Н.Л., УВР Долгилевская О.Э., зав. Отделением Нежмак	ЛР3	«Цифровая среда»

	классные часы, родительские собрания)			Е.Е.,преподаватели спецдисциплин руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.,, кл.руководители руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.,		
30.10.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса профессии	Актальный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. Отделением Нежмак Е.Е., кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А , ,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
С 01.11. по 04.11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (мероприятие, открытый классный час)	Студенты 1 и 2 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. Отделением Нежмак Е.Е., кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А , ,	ЛР1 ЛР3ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
13.11.	Заседание совета Профилактики	Несовершеннолетие обучающиеся	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. Подразделением Тараканова Л.Н., зав. Отделением Нежмак Е.Е., кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А , ,	ЛР3	«Взаимодействие с родителями»
13.11	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Зам.директора по Заместитель директора по ВР Долгилевская О.Э., педагог- психологСмирнова Н.М., Студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Волонтерство»

16.11.	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся профессии	Актовый зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А.	ЛР3	«Волонтерство»
17.11	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-3 курс	По плану	Зам. директора по УПР Бутченко Е.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
19.11	Практическая конференция по итогам производственной практики	2-3 курс	По плану	Зам.директора по УПР Бутченко Е.В. Председатель ПЦК, руководители практики Фадин Е.В..Крюков А.Е.,	ЛР1 ЛР3ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
21.11.	День отказа от курения . Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся профессии	Актовый и кино-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А.педагог-психологСмирнова Н.М.	ЛР3	«Здоровье и спорт»
18.11.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о	Обучающие 1-3 курсов	Конференц-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.,	ЛР4	«Профессиональный выбор»

	будущей профессии»			соц.педагог ТрушечкинаИ.А.		
26.11.	Участие в городском Дне призывника	Студенты выпускных групп	Дворец культуры «Юбилейный»	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, соц.педагог ТрушечкинаИ.А.преподаватель БЖ Чабанюк А.В.	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
26.11.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России. Мероприятие «Загляните в мамины глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Завтрак для мамы, конкурс стихов о матери	Студенты всех курсов профессии	Актовый и кинозалы, читальный зал, аудитории	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А.	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
30.11	Международный день защиты информации. Классные часы в учебных группах	Обучающиеся профессии	Аудитории	Кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.,	ЛР4 ЛР15	«Цифровая среда»
01.12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кожвен диспансера)	Обучающиеся профессии	Актовый и кинозалы, читальный зал, аудитории	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
01.12	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	преподаватели физкультурыВикулов М.В.,Хотяков П.Н..	ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Здоровье и спорт»

03.12.	День неизвестного солдата (Открытое мероприятие, экскурсия)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, Мемориал «Могила неизвестного солдата» г.Москва	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А.	ЛР 1 ЛР2 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
03.12.	Международный день инвалида. Проведение акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от профессии	Кинозал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А.педагог-психологСмирнова Н.М.	ЛР1 ЛР2ЛР6	«Волонтерство»

05.12.	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на профессии	Актовый зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А., зав.отделениямиНежмек Е.Е., , руководители волонтерских объединений колледжа	ЛР1 ЛР2ЛР6	«Волонтерство»
09.12.	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г.Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е., соц.педагог ТрушечкинаИ.А.	ЛР1	«Внеурочная деятельность»
10.12.	Международный день прав человека (встреча с заместителем начальника КДН и ЗП)	Обучающиеся 1-2 курсов.	Конференц-зал	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, Преподаватели спец дисциплин Фадин Е.В..Крюков А.Е.,	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

11.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся профессии	Аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е., преподаватель правовых дисциплин	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
17.12	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин Фадин Е.В., Крюков А.Е.,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
20.12 - 29.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года (новогодний спектакль, детский утренник, участие в акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов профессии	Актальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
Декабрь	Проведение мероприятий в рамках Международного дня кино. Участие в работе Открытого клуба кино, совместно в Дворце культуры Цементник	Обучающиеся профессии Информационные системы и программирование	ДК Цементник	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
14.01 - 19.01.	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные часы)	Группа обучающихся от профессии	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин	ЛР4	«Профессиональный выбор»

				Е.В..Крюков А.Е		
18-22.01.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е преподаватели физкультуры Викулов М,В.Хотяков П.Н.	ЛР9 ЛР1 ЛР 2	«Здоровье и спорт»
18-23.01.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час, лыжный кросс)	Представитель от профессии	Актовый зал. Читальный зал, лыжная база	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э,, кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР9 ЛР1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
23.01	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Представитель от профессии	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э,, кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е педагог-организатор Карпушкин а Ю.А.	ЛР1 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
25-27.01.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня студенчества (праздничный капустник)	Все обучающиеся профессии	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э,, кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е педагог-организатор Карпушкин а Ю.А.соц.педагоги Трушечкина И.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Студенческое самоуправление»

25-29.01.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены секции	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э.преподаватели физкультуры Викулов М.В.Хотяков П.Н.	ЛР9	«Здоровье и спорт»
27.01.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. Отделением Нежмек Е.Е. преподаватели историиГоленко Я.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
Январь	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал	Зав. отделениями, Нежмек Е.Е. методисты,Куприна Е.А. преподаватели Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР4	«Профессиональный выбор»
28.01	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог,Смирнова Н.М руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
31.01	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ	Группа студентов 2-3 курсов курсов	Конференц-зал	Зав. отделением Нежмек Е.Е, методисты,Куприна Е.А преподаватели Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

	(проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»					
29.01.	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, педагог-организатор Карпушкин А.Ю.А., социальный педагог Трушечкина И.А.	ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

Январь	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Заместитель директора, зав. Долгилевская О.Э Зав. отделением Нежмек Е.Е, методисты, Куприна Е.А преподаватели Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
01-06.02.	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, преподаватели физкультуры Викулов М.В.Хотяков П.Н.	ЛР9 ЛР1 ЛР 2	«Здоровье и спорт»
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир, беседа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория	Соц.педагог педагог Трушечкина И.А., преподаватель истории Голенко Я.В.	ЛР1 Лр2 Лр5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
08.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции, круглый стол)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин	ЛР4	«Профессиональный выбор»

				Е.В..Крюков А.Е		
08.02	Международный день безопасного Интернета. Просветительские беседы в учебных группах	Группа студентов	Аудитории	Преподаватели спецдисциплин Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Цифровая среда»
08-12.02.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной		преподаватели физкультуры Викулов М.В.Хотяков П.Н.	ЛР9	«Здоровье и спорт»
15.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благочинным церковью г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, СоцпедагогТрушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
15-19.02.	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты профессии, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е преподаватели физкультуры Викулов М.В.Хотяков П.Н., тренеры секций	ЛР9	«Здоровье и спорт»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР Долгилевская О.Э, педагог-организаторКарпушкин а Ю.А., Студсовет, руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР1ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

19-21.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка (беседы. Викторина, круглый стол)	Группа студентов	колледж	Зам.директора УРКуприна Н.Л., УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениемНежмек Е.Е., методистыКуприна Е.А. руководители групп, преподаватели русского языка и литературыПропп О.Э.Пешехонова Е.А., библиотекариГизатулина Л.С.	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20-23.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (торжественное собрание. Конкурс инсценированной песни)	Все учебные группы профессии	Актный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е , Соц педагог Трушечкина И.А.	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
21.02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического Викулов М.В.Хотяков П.Н., воспитания, ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР 9	«Здоровье и спорт»
24.02	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин Фадин Е.В..Крюков А.Е , руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»

25.02	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог Трушечкина И.А. , педагог-психолог Смирнова Н.М., гл.врач ПНДО, представители ПДН	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
28.02	Заседание совета Профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического Викулов М.В.Хотяков П.Н., воспитания, ОБЖ Чабанюк А.В.		«Здоровье и спорт» «Ключевые дела ПОО»
01.03.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, беседы)	Группа обучающихся профессии	Читальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Соцпедагог Трушечкина И.А, кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Волонтерство»
01.03.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели физического Викулов М.В.Хотяков П.Н., воспитания, ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР11	«Учебное занятие»
04.03 - 08.03.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты всех курсов профессии	Актальный зал	Зам.директора УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е., педагог – организатор Карпушкин А.Ю.А. руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР12 ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
05.03.	Классный час «Семейные ценности»	Группы 1-2 курсов профессии	Читальный зал	Зам.директора УВР Долгилевская О.Э,	ЛР1 ЛР5 ЛР12	«Внеурочная деятельность»

	Фотоконкурс «Сладкая парочка»			зав.отделениемНежмек Е.Е., педагог – организаторКарпушкин а Ю.А. руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е		
08-12.03.	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенство, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты профессии	Читальный зал, кинозал, спортивная площадка	Зам.директора УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениемНежмек Е.Е., педагог – организаторКарпушкин а Ю.А. руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией (Акция Крым наш!, классные часы)	Группа студентов	Актовый зал, аудитории	Зам.директора УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениемНежмек Е.Е., педагог – организаторКарпушкин а Ю.А. руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
21.03.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии (конкурс чтецов, литературная гостиная)	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам.директора УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениемНежмек Е.Е., руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е преподаватели русского языка и литературыПропп О.Э.,Пешехонова Е.А.,	ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
24.03	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актовый зал	Зам.директора УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениемНежмек Е.Е., педагог –	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»

				организатор Карпушкин а Ю.А. руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е		
22.03	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Копцева Л.М.	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
26.03	Профессиональный квест-игра «Взгляд в будущее»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональн ый выбор»
Март	Дни открытых дверей, в рамках профессионального воспитания. Посещение предприятий соц.партнеров	Студенты групп 1-2 курсов	Помещения колледжа	Зам. директора УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е., методист Куприна Е.А.	ЛР4	«Профессиональн ый выбор»

01.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Зам. директора УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е., методист Куприна Е.А.	ЛР11	«Организация предметно- эстетической среды»
05.04.- 09.04.	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твоё богатство » (беседы. Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс рисунков, спортивные соревнования)	Все группы студентов профессии	По плану проведения мероприятий	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР9	«Здоровье и спорт»

12.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, преподаватели физики Морозова Н.В., Соц педагоги Трушечкина И.А., кл. руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Здоровье и спорт»
18.04	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., ,руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 9	«Здоровье и спорт»
21.04	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , педагог-организатор Карпушкина Ю.А., Студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
22.04.	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты специальности	Помещение колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР6	«Студенческое самоуправление»

27.04	Совет профилактики	Студенты 1-3 курсов	Аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е, педагог-психолог Смирнова Н.М.,,	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
30.04.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов профессии	Актовый зал	ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР3 ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
апрель	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Все студенты профессии	Все помещения колледжа	Директор колледжа Лунина А.Ю., зам. директора по УВР Долгилевская О.Э , зав. СП Тараканова Л.Н.	ЛР1 ЛР11	«Профессиональный выбор»
апрель	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Студенты-волонтеры	Помещения колледжа	Заместители директора Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е., педагог-организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е,	ЛР4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
Апрель	Встреча с героем (Встреча с ветеранами ВОВ)	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
Апрель	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Педагог-психолог Смирнова Н.М., Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Здоровье и спорт»

	употребления ПАВ					
28-30.04.	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Волонтерство»
5.05	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., Педагог-психолог Смирнова Н.М., Студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Внеурочная деятельность»
06.05 - 09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Все обучающиеся по профессии	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15.05	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по профессии	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 11 ЛР13ЛР15	«Цифровая среда»
24.05	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по профессии	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, , Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды»

26.05	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск, Воскресенским центром занятости населения	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УПР Бутченко Е.В., председатель ПЦК Пантюх О.П. . Классные руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР 6 ЛР 8	«Профессиональный выбор»
27.05.	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-3 курсов	Библиотеки колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э Зав библиотекой	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
май	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания (экскурсия на Воскресенское телевидение)	студенты профессии	Г.Воскресенск ООО ИИСКРА-ВЭКТ	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е., педагог-организатор Карпушкина Ю.А., руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
Май	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты профессии	По плану г.округа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е.руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Профессиональный выбор»
Май	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УР Куприна Н.Л., секретарь приемной комиссии Бутченко Е.В.	ЛР4	«Профессиональный выбор»
01.06.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры профессии	Городские площадки проведения	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек	ЛР2	«Волонтерство»

			мероприятий	Е.Еруководители групп Фадин Е.В..Крюков А.Е		
03.06	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического Викулов М.В.Хотяков П.Н., воспитания, ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9	«Здоровье и спорт»
06.06.	День русского языка - Пушкинский день России	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УР Куприна Н.Л., зав.отделениемНежмек Е.Е , методисты Куприна Е.А., преподаватели русского языка и литературыПропп О.Э.Пешехоноа Е.А	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды»
9.06	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории Голенко Я.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды»
11.06.	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы профессии	Актальный зал колледжа	Зам. директора по УР Куприна Н.Л., зав.отделением Нежмек Е.Е , социальный педагог Трушечкина И.А., преподаватели истории Голенко Я.В	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
12.06.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: -«Герб и флаг моей	Студенты 1-2 курсов	Читальный и конференц-залы	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Еруководители групп Фадин Е.В..Крюков А.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	родины» -«История Российской Федерации»). Участие в праздновании Дня города					
15.06	Совет профилактики	1-3 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР 3 ЛР 9	«Здоровье и спорт»
22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) (митинг, акция «Свеча Памяти»)	Группы студентов 1-2 курсов	Митинг	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е.руководители групп Фадин Е.В..Крюков А.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20.06 – 23.06	Сдача демонстрационного экзамена	Группа студентов	Лаборатория	Зам. директора по УРП Бутченко Е.В., зав.отделением Нежмек Е.Е преподаватели Фадин Е.В..Крюков А,	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
24.06- 28.06	Защита дипломной работы	Группа студентов	Лаборатория	Зам. директора по УРП Бутченко Е.В., зав.отделением Нежмек Е.Е преподаватели Фадин Е.В..Крюков А,	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Ключевые дела ПОО»
27.06	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представители учебных групп	Г.о.Воскресенск	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е преподаватели Фадин Е.В..Крюков А,	ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Волонтерство» «Организация предметно-эстетической среды»
29.06.	Торжественное вручение дипломов	Выпускная группа	Актальный зал колледжа	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Ключевые дела ПОО»

				Фадин Е.В..Крюков А,		
30.06	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е преподаватели Фадин Е.В..Крюков А,	ЛР1 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
Июнь	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группа студентов профессии	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е преподаватели Фадин Е.В..Крюков А,	ЛР3 ЛР9 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
Июнь	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов профессии	На площадках г.о.	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е преподаватели Фадин Е.В..Крюков А, социальный педагог Трушечкина И.А., педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 1 ЛР	«Профессиональный выбор»
В течение года	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	Все учебные группы профессии	Аудитории	Классные руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Все учебные группы профессии	Аудитории	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е Педагоги – психологи Смирнова Н.М., Социальные педагоги Трушечкина И.А., Волонтерские	ЛР1 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

				отряды , классные руководители Фадин Е.В..Крюков А,		
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Аудитории	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, по безопасности куделко С.М.	ЛР1 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Все студенты	Помещения колледжа	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э волонтеры	ЛР3 ЛР9 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, АХЧ Демин Д.М.. Классные руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР 1 ЛР	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
В течение года	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	аудитории	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, АХЧ Демин Д.М.. Классные руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
В течение года	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»	Студенты 1-3 курсов	Он-лайн	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, классные руководители Фадин Е.В..Крюков А.Е.	ЛР1 ЛР 12	«Профессиональный выбор»

В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты профессии	аудитории	Классные руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е. Н., воспитания, ОБЖ Чабанюк А.В	ЛР4 ЛР3 ЛР6 ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Профессиональный выбор»
В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Группа студентов	аудитории	Классные руководители Фадин Е.В., Крюков А.Е.	ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Члены студ.совета самоуправления, старосты групп	Колледж	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.отделением Нежмек Е.Е	ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов			Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.СП Тараканова Л.Н. зав.отделением Нежмек Е.Е, Педагог – психолог Смирнова Н.М., Социальный педагог Трушечкина И.А.,	ЛР9 ЛР3 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
В течение года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-3 курсов		Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зав.СП Тараканова Л.Н. зав.отделением Нежмек Е.Е,, руководители групп Фадин Е.В., Крюков А.Е.	ЛР11 ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Внеурочная деятельность»